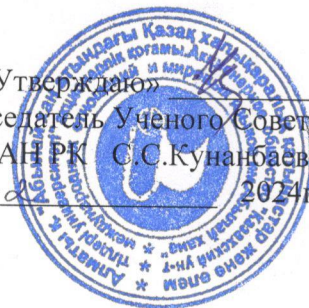


АО КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА

«Утверждаю»

Председатель Ученого Совета
академик НАН РК С.С.Кунанбаева
« 27 » 02 2024г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
«6B02301-Переводческое дело»
по направлению подготовки
«6B023 – Языки и литература»

Алматы 2024

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа 6В02301-Переводческое дело» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области письменному и устному переводу в определенной сфере деятельности.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	6В023 - Языки и литература
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6В02301-Переводческое дело»
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Бакалавр
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	6 уровень НРК
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	Специализированная аккредитация НААР МОН РК действителен до 2026 года
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2028
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский/Русский/Английский/Китайский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Перевода и филологии/Факультет востоковедение
9. КАФЕДРА	Кафедра Перевода и МКК Кафедра Синхронного перевода Кафедра ПРИЯ Кафедра романских языков Кафедра перевода восточных языков
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	Цель ОП «6В02301-Переводческое дело» - профессиональная подготовка будущих переводчиков, обладающих знаниями концептуальных и социолингвистических основ теории и практики перевода, навыками применения методов формального и когнитивного моделирования естественного языка для достижения высокого качества перевода, способных проводить критический анализ качества перевода. Обучение обусловлено когнитивным и лингвокультурологическим подходами при осуществлении устных и письменных переводов во всех сферах деятельности, что гарантирует их конкурентноспособность на рынке труда. Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования

работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций

Специфика ОП Переводческого дела предполагает профильную специализацию по письменному и устному переводу в определенной сфере деятельности. В связи с этим студентам предоставляется возможность выбора специализации и индивидуальной траектории обучения:

- переводчик референт
- переводчик синхронист

Обучающимся предоставляется возможность выбора дисциплин (КВ) по каталогу элективных дисциплин в рамках образовательной программы «Переводческое дело», которые отражаются в индивидуальном учебном плане студента и РУПе ОП. В продолжение обучения, в магистратуре функционирует образовательная программа «Синхронный перевод», целью которой является подготовка специалиста в области синхронного перевода с комплексом всех необходимых профессиональных компетенций. Уникальность и специфика предлагаемой программы заключается в подготовке профессиональных кадров в области синхронного перевода и предусматривает углубленное специализированное обучение всесторонним навыкам перевода с использованием передового опыта и современных методик преподавания.

Трудовые функции и задачи переводчика:

- Осуществление письменного и межкультурного общения носителей разных языков (последовательный, синхронный) перевода в бытовой и общеделовой сферах;
- Осуществление письменного и устного (перевод с листа) перевода типовых материалов информационного (неаналитического) характера
- Осуществление межкультурного общения носителей разных языков (последовательный, синхронный) перевода в специальных профессиональных областях (официальных, деловых, технических документов, научных и научно-популярных текстов в специальных предметных областях; публицистических текстов;
- Осуществление художественного перевода;
- Осуществление реферативного перевода материалов;
- Осуществление письменного перевода материалов в целях их локализации;
- Осуществление аудиовизуального перевода;
- Осуществление перевода для обеспечения неформального межкультурного общения носителей разных языков (устный последовательный перевод беседы);
- Осуществление перевода туристической экскурсии на другой язык;
- Осуществление устного (последовательный, синхронный) перевода деловых переговоров, выступлений на международной конференции, интервью, шефмонтажа;
- Осуществление синхронного перевода деловых переговоров, выступлений на международной конференции, интервью;
- Осуществление устного (последовательный, синхронный) перевода официальных межгосударственных переговоров.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По завершению ОП, выпускник:

PO1 – Применяет полученные навыки аудирования, чтения, говорения и письма в бытовой, культурной и общественно-политической сферах для решения устных и письменных коммуникативных задач

PO2 – Демонстрирует владение речевыми тактиками и стратегиями в различных ситуациях общения, основываясь на высоком уровне коммуникативной компетентности и успешно интегрируя их в профессиональную деятельность

PO3 – Применяет лексические и грамматические преобразования, а также переводческие техники в процессе письменного и художественного перевода текстов различных жанров и стилей, выявляя стилистические особенности исходного материала на основе предпереводческого анализа

PO4 – Осуществляет устный или синхронный перевод применяя навыки переводческий скорописи, вероятностного прогнозирования, компрессии текста и перефразирования, воспроизводя точную и полную передачу содержания исходного языка с учётом особенностей структуры, стиля, лексики и грамматики

PO5 – Владеет фундаментальными понятиями основ теории изучаемого языка, лингвотеоретическими основами языкознания и профессиональными навыками для межкультурного взаимодействия в качестве переводчика

PO6 – Демонстрирует знания когнитивных, концептуальных, лингвокультурных и социолингвистических аспектов теории и практики перевода, а также владеть компетенциями в области межкультурной коммуникации и перевода

PO7 – Обладает глубоким пониманием особенностей развития литературы стран изучаемого языка, включая стилистический анализ оригинала и перевода, а также сравнительный анализ традиций и обычаев стран изучаемого языка и Казахстана

PO8 – Владеет навыками профессионального общения на государственном языке, способствующими гибкой адаптации к изменяющимся условиям профессиональной среды

PO9 – Владеет знаниями в области компьютерных методов и цифровых технологий, применяемых в лингвистике для анализа и редактирования текста перевода в профессиональной деятельности

PO10 – Ориентируется в государственно-правовых событиях, анализируя их с точки зрения закона, роли государства и личности в формировании демократических и правовых институтов общества, и принимает меры по защите законных прав и интересов граждан с учетом социально-экономических, правовых, культурных, и нравственно-этических аспектов противодействуя коррупции в Республике Казахстан на основе технологий персонального развития и научного исследования

PO11 – Обладает умением анализировать коммуникативные ситуации, владеть терминологией специализированных текстов и медиаконтента, применяя компьютерные инструменты для обработки и редактирования текстов перевода

PO12 – Выполняет адекватный перевод в сфере бизнеса, экономики и дипломатии, находя словарные и переводческие соответствия лексическим единицам исходного языка в переводящем языке.

Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата «6B02301-Переводческое дело» составляет 4 года /3 года (ускоренное обучение). Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на государственном, русском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на английском языке.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Основной целью плана развития образовательной программы "Переводческое дело"

является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленной на подготовку высококвалифицированных переводчиков, владеющих современными методами устного и письменного перевода, а также межкультурной коммуникацией. Данная программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в условиях глобализации и расширения международного взаимодействия.

Основные задачи плана развития:

- Воспитание и формирование всесторонне развитой личности обучающегося;
- Формирование систематизированных знаний в области теории и практики перевода;
- Организация учебного процесса на современном научном уровне;
- Профессионально ориентированное обучение, интегрированное с современными цифровыми технологиями;
- Осуществление научных исследований в сфере перевода и межкультурной коммуникации.

Уникальность образовательной программы: Междисциплинарный подход к формированию содержания программы; Интерактивные методы обучения, направленные на развитие навыков самостоятельного обучения и саморазвития; Практическая направленность программы, ориентированная на потребности рынка труда; Постоянное совершенствование языковой подготовки, в том числе освоение специализированной терминологии и навыков профессионального перевода; Организация гостевых лекций и мастер-классов от ведущих специалистов в сфере перевода и международных коммуникаций.

Стратегия развития КазУМОиМЯ имени Абылай хана определяет содержание ОП "Переводческое дело", ориентированной на подготовку бакалавров для работы в государственных и частных организациях, международных компаниях, дипломатических представительствах, издательствах и медиа-индустрии. Программа направлена на подготовку специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять исследовательскую и прикладную деятельность в сфере перевода и лингвистики.

Конкурентные преимущества ОП "Переводческое дело":

- история и авторитет Университета на международном и национальном уровне;
- наличие государственных грантов и обеспечение местами практики;
- фиксированная оплата за обучение;
- высокие позиции в рейтингах образовательных программ.

Механизм формирования плана развития. При разработке учебного плана образовательной программы учитывается опыт реализации аналогичных программ ведущих вузов Казахстана и зарубежья. Учебный план создается с участием работодателей и экспертов отрасли, анализируются потребности рынка труда и мнения обучающихся.

Срок реализации ОП "Переводческое дело": _____.

Основные задачи образовательной программы «БВ02301-Переводческое дело» и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
Стратегическое направление 1: Единая научно-образовательная профессионально-инновационная инфраструктура университета				
1.	Повышение эффективности и деятельности научных лабораторий (НИПЛ), инновационно направленных на реализацию стратегических	2024 2025 2026 2027 2028	Реализация НИПО комплексов: по международно-профессиональному направлению – НИПЛ «Межкультурная коммуникация и переводоведение»	Отв. по НИР, НИРС ст. преп, магистр Оспанова А.Л.

	индустриально - инновационных задач РК.			
2.	Повышение исследовательской репутации КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Улучшение рейтинговых позиций университета на региональном, республиканском и международном уровнях.	Апрель 2024 2025 2026 2027 2028	Подготовка научных кадров и их стимулирование исследовательской деятельности. Участие в международных программах/проектах. Рейтинг НААР, НП Атамекен	Отв. по НИР, НИРС ст. преп, магистр Оспанова А.Л.
3.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Ежегодно	Обновление в РЕЕСТРЕ образовательных программ	Зав.каф. Саймкулова Ш.О.
Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников через модификацию базовых специальностей по спросу мирового и отечественного рынка труда				
4.	Обеспечить взаимодействие в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика-трудоустройство.	Постоянно Апрель 2024 2025 2026 2027	Обеспечение ежегодного трудоустройства 50% выпускников, 100% обеспечение базами практик по профилю ОП	Отв. Кожбаева Г.К.
Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инноваций				
5.	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия ППС (в том числе преподавателей иностранных языков) в научно-исследовательской деятельности.	Постоянно	Увеличение публикаций в международных журналах от общего количества публикаций по Thomson Reuters и Scopus. Активное участие в международных конференциях ППС и студентов.	Отв.по НИР, НИРС ст. преп, магистр Оспанова А.Л.
Стратегическое направление 4: Инновационно-направленная подготовка и переподготовка кадрового преподавательского резерва в стране и за рубежом				
6.	Усиление роли административного управления вуза в планировании и управлении карьерой преподавателей, учитывая карьерные ориентации каждого сотрудника на базе плана развития карьеры.	Апрель 2024 2025 2026 2027 2028	Активизировать процесс Прохождения курсов повышения квалификации и стажировок по профилю преподаваемых дисциплин (подготовка собственных кадров, повышение уровня знания английского языка)	Зав. каф. Саймкулова Ш.О.

Стратегическое направление 5: Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом

7.	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями Расширение взаимодействия с зарубежными международными организациями, поддерживающими образование и научные исследования	В течен ии года 2024 2025 2026 2027 2028	Участие в международных академических рейтингах. Обмен опытом ППС в рамках академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами. Участие в выполнении научного проекта, онлайн лекции	Отв. Абендова П.М.
8.	Участие в рейтинге QS-WUR	Ежег одно	Участие в рейтинге QS-WUR	Отв. Абендова П.М.

Стратегическое направление 6: Реализация общенациональной идеи и программы модернизации общественного сознания

9.	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи	Апре ль 2024 2025 2026 2027 2028	Формирование ценностей казахстанского патриотизма (воспитательная деятельность кураторов групп) Активизация творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи через расширение участия в научных, творческих конкурсах и социальных проектах.	Отв. Зырянов В.К.
10.	Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления вузом.	Апре ль 2024 2025 2026 2027 2028	Привлечение студентов для участия в конкурсах (Олимпиада по международному публичному и частному праву). Организация коллегиальных органов управления (АСОП)	Отв. Зырянов В.К.
11.	Внедрение мониторинга ожидаемых результатов в области социально-молодежной политики	Апре ль 2022 2023 2024 2025 2026	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности студента результатами обучения и обеспечением в ВУЗе условий для личностного развития и воспитания	Отв. Зырянов В.К.
12.	Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.	посто ян но	Организация мероприятий о антикоррупционной политике	Отв. Зырянов В.К.

Стратегическое направление 7: Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация университета				
13	Размещение на сайте информации по ОП, новости кафедры, мероприятий научно-методической направленности. Социальные сети (разработка нового формата страницы кафедры)		Пополнение информационной базы сайта университета по ОП и кафедры	Отв. Зырянов В.К.
14	Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей		На основании изучения рынка новых научных изданий по изучаемым в рамках ОП дисциплин, на постоянной основе подготовки подача заявок на обновление библиотечного фонда специальной литературой	Отв.: Алтынбеков Ж.
15	Функционирование системы менеджмента качества	Постоянно	Внедрение, поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI)	Отв.: Жапаркулова К.Ж.
16	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования (дуальное образование)	Апрель 2024	Формирование заявок на приобретение необходимых учебно-методических материалов, оборудования в полном соответствии с современными требованиями к специалисту	Отв.: Желдыбаева Р.Б.

Карта рисков Образовательной программы «Б02301-Переводческое дело»

№	Риски	Наименование задачи	Корректирующие мероприятия
1	Снижение уровня удовлетворённости молодых специалистов (выпускников) качеством подготовки в университете. Уменьшение контингента обучающихся.	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов, проведение мероприятий в рамках профориентационной работы.	Усиление профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на ОП. Введение майнеров в учебный процесс с целью обеспечения студентов дополнительными навыками и умениями, расширяющими возможности трудоустройства. Увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения.
2	Риск недостатка педагогических кадров соответствующей квалификации в рамках ОП	Повышение качества и количественного состава ППС	Проведение производственных стажировок ППС, в том числе зарубежных, повышение квалификации собственными силами и Центра дополнительного профессионального образования.

3	Риски в сфере образовательной деятельности и успеваемости студентов. Риск зачисления абитуриентов с недостаточной подготовкой	Повышение уровня успеваемости студентов, активизация работы с отстающими, внедрение новых инновационных методик преподавания в рамках реализуемой ОП	Усиление роли института кураторства, применение различных форм обучения для лучшего усвоения материала обучающимися
4	Риски в сфере трудоустройства выпускников	Повышение процента трудоустроенных по специальности	Активизировать работу с партнерами-работодателями, обеспечение сертификации обучающихся, усиление контроля за качеством получаемых выпускниками профессиональных компетенций

План мероприятий по развитию ОП «6В02301-Переводческое дело»

№	План мероприятий по развитию ОП	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Выполнение
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы, обеспечение деятельности кафедр необходимой нормативно-правовой и материально - технической базой для эффективной реализации ОП	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС кафедры	2024-2028 гг.	
2	Анализ и формирование предложений потребностей обучающихся, ППС и стейкхолдеров ; разработка комплекса мероприятий по формированию изменений в структуре и содержании ОП с учетом потребностей ОП	Руководитель ОП и ППС кафедры	2024-2028 гг.	
3	Совершенствование уникальности образовательной программы с учетом новых достижений науки и техники, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой, руководитель ОП и ППС кафедры	2024-2028 гг.	
4	Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, рабочего учебного плана, syllabusов, каталога элективных дисциплин, программ практик и т. д.	Заведующий кафедрой, руководитель ОП ППС кафедры	2024-2028 гг.	

6	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки переводчиков и качеством предоставляемых образовательных услуг; разработка и внедрение новых элективных дисциплин, адаптированных к современным условиям, а также требованиям работодателей	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры	2024-2028 гг.	
7	Разработка и совершенствование индивидуальных планов обучающихся, через включение дисциплин, позволяющих сформировать индивидуальную образовательную траекторию (выбор специализации, углубленное изучение определенных дисциплин); введение языковых дисциплин	Руководитель ОП	2024-2028 гг.	
8	Совершенствование и развитие форм и методов СРСП и СРО, базирующееся на инновационных методиках	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2024-2028 гг.	
9	Регулярное обновление библиотечного фонда университета и приобретение учебно-методические литературы, разработка плана(карты) обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин ОП, а также издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры	2024-2028 гг.	

План мероприятий по внесению изменений в ОП «6В02301-Переводческое дело»

№	Содержание вносимых изменений	Дата вносимых изменений	Ответственные лица
1	Анализ результатов зимней экзаменационной сессии и внесение предложения о пополнении информационной базы сайта университета по ОП	Январь 2025 2026 2027 2028	Руководитель ОП
2	Формирование предложений о внесении изменений в структуру ОП, а также в содержание РУП на основе мониторинга результатов итоговой аттестации, а также опроса работодателей и обучающихся	Январь 2025 2026 2027 2028	Руководитель ОП

3	Разработка на основе анализа рекомендации всех работодателей и внесение предложений о изменениях в методические рекомендации по организации профессиональной практики	Июнь 2025 2026 2027 2028	Руководитель ОП Зав.каф. ПиММК Каф. СП Каф. ПРИЯ Каф. РЯ
4	Размещение на сайте информации об изменениях в ОП: документы учебно-методического комплекса	Сентябрь 2025 2026 2027 2028	Руководитель ОП

О планировании научно-прикладной и творческой результативности самостоятельной работы обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно- рейтинговых мероприятиях НИР

Основной целью плана развития образовательной программы "Переводческое дело" является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, направленной на подготовку высококвалифицированных переводчиков, владеющих современными методами устного и письменного перевода, а также межкультурной коммуникацией. Данная программа обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в условиях глобализации и расширения международного взаимодействия.

Планирование научно-прикладной и творческой результативности самостоятельной работы обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР: Для повышения результативности самостоятельной работы обучающихся (СРО) и их показателей в конкурсно-рейтинговых мероприятиях научно-исследовательской работы (НИР) ОП "Переводческое дело" работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Планируется вовлечение студентов ОП "Переводческое дело" в деятельность научных школ: «Современные тенденции в переводе и межкультурной коммуникации», организация и проведение методологических семинаров, коллоквиумов с обсуждением проблемных вопросов по дипломным проектам и стартап-проектам. Для эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро и макроуровне в целях усиления конкурентных позиций ОП предложен механизм, который предполагает:

Анализ внутренних и внешних факторов:

- Внешние макро факторы: спрос и предложение, возможность получения дополнительной прибыли от внедрения инноваций, уровень конкуренции, инновационный климат.
- Внутренние микро факторы: кадровый состав ППС, финансовые показатели деятельности университета, научно-технический потенциал.

Механизм включает:

- Создание благоприятного инновационного климата для использования внутренних и иностранных факторов;
- Содействие технологической модернизации;
- Создание и использование программ стимулирования инновационно-ориентированных методов и методик;
- Совершенствование правовой базы для развития научной деятельности.

Механизм: создание благоприятного инновационного климата для использования внутренних и иностранных факторов, содействие технологической модернизации, создание и использование программ стимулирования инновационно-ориентированных методов и методик, совершенствование правовой базы

Планирование работы по социальному партнерству:

Разрабатывается стратегия взаимодействия с социальными партнерами, формируется база данных организаций-партнеров, ведущаяся в тесном сотрудничестве с Управлением по международному сотрудничеству.

Для эффективного управления и стимулирования инновационных процессов в целях усиления конкурентных позиций ОП предложен следующий механизм:

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства: применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключение соглашений о сотрудничестве по вопросам занятости, организация баз профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.

2. Опосредованный - содействие трудоустройству через Ассоциацию выпускников КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей:

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству включает:

- Совместное составление программ обучения;
- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров и практических работ преподавателями вузов-партнеров;

- Совместное проведение научно-исследовательских работ;
- Академическая мобильность студентов и преподавателей;
- Участие в совместных научно-исследовательских проектах.

Срок реализации ОП «Переводческое дело» _____

План мероприятия для достижения результативности и эффективности ОП

Показатели прямых результатов	2024	2025	2026	2027	2028
Развитие социального партнерства	2	3	4	5	6
Приглашение работодателей для участия в работе ИА	2	2	2	2	2
Руководство дипломными проектами со стороны работодателей	2	2	2	2	2
Руководство проектными исследовательскими работ, обучающихся с работодателями	2	2	2	2	2
Создание согласованных с работодателями компетентностных образовательных программ	1	1	1	1	1
Увеличение числа обучающихся по бакалавриату	78	85	90	85	85
Расширение взаимодействия исследовательских центров и коллективов с кафедрами		45%	50%	50%	50%

Регулярное обновление содержания учебных курсов с учетом новейших научных достижений и разработок по соответствующим направлениям	30%	30%	30%	30%	30%
Использование результатов, осуществляемых на кафедре научных исследований и разработок, для формирования регулярно обновляемых списков элективных курсов	83%	83%	83%	83%	83%
Увеличение публикаций в международных журналах (Thomson Reuters и Scopus)	6	8	8	8	8
Рост уровня цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters) от общего количества публикации	6	8	8	8	8
Обучение ППС кафедр в докторантуре PhD	0	1	3	3	3
Увеличение количества коммерциализированных проектов НИР	0	1	0	1	1
Рост уровня привлечения ППС к выполнению научно-исследовательских работ	3	5	5	7	7
Получение дополнительного образования ППС	1	2	2	2	2
Увеличение количества преподавателей, прошедших квалификацию в известных зарубежных центрах	1	1	1	1	1
Увеличение количества студентов по академической мобильности	1	2	3	3	3
Увеличение количество договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями	2	3	4	4	5
Активное участие в международных и европейских образовательных программах (Bolashak, SUSI, SOCRATES, ERASMUSMUNDUS, DAAD, EduFrance и др.)	3	2	3	3	3
Отбор перспективных вариантов для дальнейшей спецификации базовой модели ОП	1	1	1	1	1
Увеличение % привлечения работодателей	1	1	1	1	1
Образовательные программы и корректировка учебных Планов привлечением работодателей и с учетом их запросов по качеству специалистов %					
Расширение дополнительных услуг на основе мониторинга рынка труда	1	1	1	1	1
Привлечение ведущих специалистов-практиков проведению занятий, консультации	2	2	2	2	2

Уровень трудоустройства выпускников %	85	85	85	85	85
---------------------------------------	----	----	----	----	----

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

В перспективе предстоит повысить компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного, республиканского уровней.

Предстоит развить организационный потенциал ФПИФ включая управление, новые программы, новые формы обучения, эффективные формы учебной и научной деятельности.

Особое внимание предстоит сделать на развитие инновационных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции

Ожидаемые конечные результаты образовательной программы предполагают четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения обучающимся своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Образовательная программа позволит обучающимся получить глубокие теоретические знания и практические навыки в области профессионального образования.

Декан Факультета



Мизамхан Б.

Заведующий кафедрой



Саймкулова Ш.О.